

Принято педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2022

Утверждаю

Директор школы

Зайцева Е.Ю.

Пр. №

Барановская  
НОШ

от 28.08.2022



## Положение

о мониторинговой службе в МОУ Барановской НОШ с  
дополнительным дошкольным образованием

## **1. Общие положения**

- 1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).
- 1.2. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.
- 1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность. Позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.
- 1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программой развития и образовательной программы учреждения, перспективными планами и настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

- 2.1. Целью мониторинга являются создание основной для обобщения анализа получаемой информации о состоянии функционирования образовательной организации, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи.
  - 2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательной организации.
  - 2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
  - 2.2.3. Создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях.
  - 2.2.4. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.
  - 2.2.5. Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации.
  - 2.2.6. Своевременное выявление изменений в процессе функционирования образовательной организации и вызвавших их факторов.
  - 2.2.7. Обеспечение администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

## **3. Функции мониторинга**

- 3.1. Информационная:
  - возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);

- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- возможность выявлять проблемы, отклонения.

### 3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего

труда.

### 3.3. Коррекционная.

## 4. Объект мониторинга.

### 4.1. объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник,
- педагог,
- группа,
- родитель,
- микро коллектив группы,
- педагогический коллектив,
- коллектив сотрудников, а также любые структурные элементы воспитательно-образовательного процесса и его медико-педагогического, психологического и методического сопровождения.

4.2. Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом и мониторинговой службой в соответствии с его целями и задачами.

### 4.2.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа,
- физкультурная работа,
- педагогический процесс в целом,
- нравственное воспитание,
- трудовое воспитание,
- подготовка детей к школе.

### 4.2.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.),

- организация (контингент воспитанников и его дифференциация, режим работы, планирование и др.),

- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.).

#### 4.2.4. Деятельность:

- игровая,

- трудовая и тд.

#### 4.2.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

#### 4.2.6. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников и окружающим социумом.

### 5. Основные направления и виды мониторинга.

5.1. Мониторинг в образовательной организации осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательного учреждения,

- оснащенность воспитательно-образовательного процесса,

- уровень достижений в развитии организации,

- состояние здоровья воспитанников,

- профессиональное мастерство педагогов,

- состояние делопроизводства,

- качество организации управленческой деятельности,

- качество организации отдыха и оздоровления,

- эффективность воспитательной работы,

- качество выполнения социального заказа родителей (законных представителей),

- условия и психологический климат в микро коллективах,

- качество реализации программы.

## 5.2. Виды мониторинга:

- педагогический,
- психологический,
- социологический,
- медицинский,
- управленческий.

Мониторинг может осуществляться по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## 6. Организация и управление мониторингом.

6.1. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их,
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации,
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией образовательной организации.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование

информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.